

Утверждено  
Решением Совета Ассоциации инженеров  
изыскателей «Межрегиональное  
объединение профессиональных  
изыскателей»  
Протокол № 7 от 28 мая 2018

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации профессионального обучения,  
аттестации работников членов Ассоциации инженеров  
изыскателей «Межрегиональное объединение  
профессиональных изыскателей»

Ленинградская область, г. Гатчина  
2018 год

Настоящее Положение «Об организации профессионального обучения, аттестации работников членов саморегулируемой организации» (далее — Положение) – Ассоциации инженеров изыскателей «Межрегиональное объединение профессиональных изыскателей» (далее – Ассоциация) — документ, устанавливающий в соответствии с действующим законодательством РФ, порядок организации профессионального обучения и аттестации работников членов саморегулируемой организации.

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «О саморегулируемых организациях» № 315-ФЗ от 01.12.2007г., Градостроительным Кодексом РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

## **Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении**

1.1. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

**образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**уровень образования** - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

**образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента

Российской

Федерации;

**профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

**дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

**образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

**образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

**направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

## **Статья 2. Деятельность Ассоциации по организации профессионального обучения и аттестации работников членов саморегулируемой организации**

2.1. Ассоциация, в соответствии с законодательством РФ, самостоятельно не ведет образовательной деятельности (не проводит профессионального обучения) работников членов Ассоциации;

2.2. Ассоциация вправе оказывать организационно-методическую помощь членам Ассоциации в области организации дополнительного профессионального образования их сотрудников. Для этого Ассоциацией может проводиться мониторинг образовательных учреждений с целью определения:

- образовательных учреждений, предоставляющих наиболее качественное образование;
- наличия у образовательных учреждений необходимых лицензий для ведения образовательной деятельности;
- качества программ ДПО;
- наличия квалифицированных преподавателей;
- качество и своевременное обновление учебного материала;
- наличия необходимой учебной и материальной базы;

2.3. Ассоциация вправе по решению постоянно действующего коллегиального органа создать аттестационную комиссию и (или) центр по оценке квалификации для организации квалификационной аттестации сотрудников членов Ассоциации;

2.4. Ассоциация проверяет наличие высшего образования по профессии, специальности или направлению подготовки в области строительства, своевременного повышения квалификации (не реже одного раза в пять лет) у специалистов организации в следующих случаях:

- при приеме юридического лица или индивидуального предпринимателя в члены Ассоциации;
- в рамках плановых проверок членов Ассоциации;
- при заявлении нового специалиста организации для выполнения работ по организации строительства;

2.5. Подтверждением наличия высшего образования по профессии, специальности или направлению подготовки в области строительства, повышения квалификации в соответствии с законодательством РФ являются:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра);
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ассистентуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ассистентуры-стажировки);

2.6. Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документах об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами;

2.7. Подтверждением повышения или присвоения квалификации по результатам дополнительного профессионального образования является:

- удостоверение о повышении квалификации;
- дипломом о профессиональной переподготовке;

## **Статья 3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу в порядке, установленном Градостроительным кодексом Российской Федерации.

3.2. Решение о внесении изменений и о признании настоящего Положения утратившим силу принимается

Советом Ассоциации в порядке, установленном Уставом и иными внутренними документами Ассоциации.